

PLAN DE MĂSURI

PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ

An școlar 2022 – 2023

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violențelor în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente școlii, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicate tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media- măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ-preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul școlii sau a structurii și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală/structură , în ceea ce privește comiterea actelor de violență/infracțiunilor.

- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară sau structura școlii;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte de violență și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în școală sau structură din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 4 :

- ❖ Creșterea gradului de siguranță al elevilor și personalului didactic în unitatea școlară sau structură;

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

An școlar 2022 – 2023

6. LOC DE DESEĂȘURARE

Liceul Teoretic „Adam Müller Guttenbrunn”, Arad

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

8. PARTENERI

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, reprezentanți ai părinților, reprezentanți ai autorității locale, mass-media.

Planul managerial

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar

An școlar 2022 – 2023

I. OBIECTIVE

- Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.;
- Atragerea Comisiei diriginților și implicit a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Implicarea elevilor în proiecte de anvergură, bazate pe joc dramatic și secvențe de autocunoaștere, în colaborare cu profesorii ariilor curriculare „Limba și comunicare” și „Om și societate”;
- Atragerea de proiecte desfășurate la nivel local și regional;
- Continuarea demersului de atragere a parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu alte școli;
- Prezentarea a unor materiale, vizionarea de către elevi a unor filme tematice și dezbateri pe marginea acestora, alcătuirea de eseuri, compuneri, desene și caricaturi având temă nonviolența;
- Prezentarea unor referate realizate de elevi pe teme de violență;
- Desfășurarea unor activități extrașcolare și proiecte educaționale ce au ca scop antrenarea elevilor în dezbateri pe această temă;
- Realizarea proiectelor educative: „Puternici dar nu violenți” și „Infrațiuni săvârșite în școli. Consecințele violenței”

II. ACȚIUNI PRELIMINARE DE PROIECTARE ȘI ORGANIZARE

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Constituirea Comisiei diriginților și desemnarea responsabililor pe nivel de studiu	Consiliul de administrație	Membrii consiliului de administrație Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Septembrie
2	Întocmirea planificărilor semestriale în conformitate cu reglementările ariei curriculare „Consiliere și orientare”	Consiliul de administrație Diriginți	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Septembrie- Octombrie
3	Pregătirea documentației pentru dosarul ariei curriculare (mapa dirigințelui)	Diriginți	Responsabili de arii curriculare	Octombrie
4	Elaborarea unui proiect de monitorizare a diriginților, oferirea de suporturi informaționale, interasistențe, realizarea unui grafic de derulare a unor ore demonstrative	Coord. de proiecte și programe educative Responsabilii Comisiei pentru combaterea violenței	Diriginți și învățătoare Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Octombrie
5	Organizarea Consiliului elevilor și implicarea acestuia în aspectele decizionale ale școlii	Comisia diriginților Consiliul de administrație	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Octombrie
6	Constituirea Comitetelor de părinți la clasele Grădiniță, Pregătitoare, I-IV, V-VIII, liceu	Diriginți și învățătoare	Părinți Direcțiune	Septembrie
7	Realizarea activității educative: „Infrațiuni săvârșite în școli Consecințele violenței”	Diriginți și învățătoare Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial
8	Realizarea proiectului educativ: „Puternici dar nu violenți”	Diriginți Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Martie-Iunie 2023
9	Propunerea de proiecte educative din partea diriginților și selectarea lor în ședința deschisă a Consiliului profesoral	Comisia diriginților	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Permanent

III. ASPECTE PRIVIND IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PROPUSE

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Desfășurarea orelor de dirigiență conform programei	Diriginții și învățătoarele Elevi	Direcțiune	Săptămănal
2	Acțiuni de prevenire a factorilor de risc asupra comportamentului școlar și comunitar al elevilor (consum de droguri, deteriorări de bunuri, violență)	Diriginții și învățătoarele	Psiholog școlar Asistenți sociali Medici Poliție, Primărie	În cadrul orelor de dirigiență
3	Oferirea de consiliere educativă și psihologică pentru elevii cu devieri comportamentale sau a celor cu probleme sociale ori materiale	Diriginții și învățătoarele Psiholog școlar	Direcțiunea Consilierul psihologic al elevilor	Semestrial
4	Marcarea prin activități culturale a evenimentelor importante la nivel european, național și regional: „1 Decembrie”, momente marcante în istoria UE, sărbători religioase, comemorări, etc.	Profesori Diriginții și învățătoarele Elevi	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Permanent
5	Organizarea și derularea activităților de tradiție: Ziua educației, Zilele Școlii, cercuri tematice, etc.	Diriginții și învățătoarele Profesori Elevi	Primărie, Poliție, Biserică, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Permanent
6	Implicarea elevilor cu inițiativă în proiecte menite să stimuleze procesul de dezvoltare personală și calitatea stilului de viață	Diriginții și învățătoarele Profesori Elevi	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Săptămănal
7	Oferirea de consiliere legată de tehnicile de învățare și de managementul informațiilor, pentru evitarea eșecului școlar	Profesori	Responsabili arii curriculare Diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Permanent
8	Prezentarea a unor materiale, vizionarea elevilor a unor filme tematice și dezbateri pe marginea acestora, alcătuirea de eseuri, compuneri, desene și caricaturi având temă nonviolența	Diriginții și învățătoarele Profesori	Diriginți/Învățători Elevi Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
9	Expozeuri tematice din partea elevilor, privind aspecte legate de probleme specifice vârstei	Diriginții Profesori și învățătoare	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial
10	Prezentarea unor referate realizate de elevi/profesori pe teme de violență	Diriginții Profesori și învățătoare	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial (lectorate cu părinții și elevii)

IV. ASPECTE CE PRIVESC CONTROLUL ȘI EVALUAREA PROGRAMELOR EDUCATIVE

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	Resurse umane și instituționale	Colaboratori	Termen
1	Organizarea unui calendar de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe fiecare nivel de studiu	Diriginții	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Octombrie
2	Asistențe la orele de orientare și consiliere, monitorizare	Diriginții Poliție Primărie	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Bi -semestrial
3	Aplicarea unor seturi de teste și chestionare în vederea ameliorării procesului instructiv-educativ la școala noastră, interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare, de prevenire prin consiliere educațională și psihologică a unor posibile situații conflictuale	Diriginții	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial
4	Întruniri periodice ale Comisiei Diriginților cu consilierul educativ pentru găsirea soluțiilor optime ale diferitelor aspecte legate de educația elevilor	Diriginții	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Bi -semestrial
5	Prezentarea de rapoarte specifice: raport al dirigintelui/învățătorului la sfârșit de semestru, privitor la starea disciplinară a clasei, documente din care să reiasă măsurile de sancționare în cazul nerespectării ROI, obiective și acțiuni educative derulate, procese verbale ale lectoratelor cu părinții	Diriginții	Direcțiune Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Semestrial

CALENDARUL

**de pregătire și desfășurare a unor ore demonstrative pe problematica
prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar**

An școlar 2022 – 2023

CICLUL PRIMAR

TEMA ACTIVITĂȚII	CLASA	ÎNVĂȚĂTOR	DATA	SEMNĂTURA
1. SĂ PREVENIM ACTELE DE VIOLENȚĂ (REFERAT / DISCUȚII)	I C	CODREAN TEODORA	septembrie	
2. CUM PROMOVEAZĂ TELEVIZORUL VIOLENȚA (REFERAT / DISCUȚII)	III D	MELNICIUC DIANA	octombrie	
3. VIOLENȚA ÎN FAMILIE (REFERAT / DISCUȚII)	P D II A	IGNA LOREDANA SCHMIDT GERLINDE	noiembrie	
4. SĂ ÎNVĂȚĂM CUM SĂ NE AJUTĂM COLEGII (REFERAT / DISCUȚII)	P A	MIHALCA RAMONA	decembrie	
5. METODE DE DISCIPLINARE NON- VIOLENTE (REFERAT / DISCUȚII)	I A	ȘTEAN ANA - MARIA	decembrie	
6. VIOLENȚA DOMESTICĂ – CAUZE ȘI CONSECINȚE (REFERAT / DISCUȚII)	IV D	MOISĂ ZINA	ianuarie	

7.CUM AFECTEAZA VIOLENȚA COPII (REFERAT / DISCUȚII)	IV A	HOSU MONICA	februarie	
8. CUM PROMOVEAZĂ TELEVIZORUL VIOLENȚA (REFERAT / DISCUȚII)	I B	HEDEȘAN BEATRICE	martie	
9. ÎNVĂȚĂM UNII DE LA ALȚII NONVIOLENȚA (REFERAT / DISCUȚII)	IV B	CODREAN GERTRUDE	aprilie	
10. DE LA VIOLENȚA ÎN FAMILIE LA VIOLENȚA ÎN ȘCOALĂ (REFERAT / DISCUȚII)	P C	SZABO FLORINA	mai	
11. PAUZELE DINTRE ORELE DE CURS ȘI VIOLENȚA (REFERAT / DISCUȚII)	III D IV C	BOGADI ANDRADA BELEAN CORNELIA	mai	
12. PUTEREA PUMNULUI ȘI PUTEREA MINȚII (REFERAT / DISCUȚII)	P B	HENTER CARLA	iunie	

CICLUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL

TEMA ACTIVITĂȚII	CLASA	DIRIGINTE	DATA	SEMNĂTURA
1. AGRESIVITATEA VERBALĂ (REFERAT / DISCUȚII)	XII A	GROȘU GEORGIA	octombrie	
2. VIOLENȚA ÎN FAMILIE (REFERAT / DISCUȚII)	IX A	STOICA SIMONA	noiembrie	
3. AGRESIVITATEA FIZICĂ (REFERAT / DISCUȚII)	X A	TODEA BRIGITTE	decembrie	
DESPRE VIOLENȚA ÎN EMISIUNILE TV (DEZBATERE)	XI C	NEAMȚU DOINA	ianuarie	
PUTERNICI DAR NU VIOLENȚI (EXPOZIȚIE DE DESENE)	VII A,B,C,D,E VIII A,B,C,D	POZDĂRE ANCA (prof. Ed. plastică)	ianuarie	
FORME CONTEMPORANE ALE VIOLENȚEI – CYBERBULLYING (REFERAT / DISCUȚII)	XI B	HANȚ CRISTINA	februarie	
CUVINTE CARE DOR (REFERAT / DISCUȚII)	V C	GANTNER KRISTIAN	martie	
VIOLENȚA ÎN FAMILIE ȘI URMĂRILE EI (REFERAT / DISCUȚII)	VII C	LĂPĂDAT DANA	aprilie	
REGULI DE BUNĂ PURTARE (REFERAT / DISCUȚII)	VIII C	LĂSCOIU DANA	mai	
STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOLI (DEZBATERE)	VIII A	BANCI FELICIA	iunie	

CONSECINȚE ALE VIOLENȚEI (EXPOZIȚIE DE DESENE)	VI A,B,C,D,E VI A,B,C,D	POZDĂRE ANCA (prof. Ed. plastică)	iunie	
---	--------------------------------	---	-------	--

**9. ACȚIUNI ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI
ÎN MEDIUL ȘCOLAR**

An școlar 2022 – 2023

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ / EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
1. Analizarea situației din unitatea de învățământ, în special în ceea ce privește violența	Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlilor: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori. Concluziile desprinse vor fi comunicate structurilor operative și autorităților locale.	Responsabil Comisie pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Membrii comisiei, Diriginți Învățătoare Profesori	Semestrial	
2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.	Instruirea diriginților și profesorilor pentru învățământul primar astfel încât să poată desfășura activități educativ-preventive în școală/structură cu elevii	Responsabil Comisie Reprezentanți ai poliției de proximitate	Membrii comisiei	Septembrie	
	Organizarea de întâlniri cu elevii în școală/structură în scopul: • Identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace de soluționare; • Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență; • Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Responsabil Comisie	Membrii comisiei, Diriginți Învățătoare	Periodic	
	Elaborarea de materiale de susținere (referate, pliante, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate	Responsabil Comisie	Membrii comisiei, Diriginți Învățătoare Profesori	Permanent	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ / EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea desfășurarea activităților de prevenire a violenței	Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală/structură	Responsabil Comisie	Diriginți Învățătoare	Semestrial la propunerea elevilor	
	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Responsabil Comisie	Diriginți Învățătoare	Permanent	
	Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor	Responsabil Comisie Coord. de proiecte și programe educative	Diriginți Învățătoare	Periodic	
	Editarea la nivelul școlii/structurii (în funcție de posibilități), a unor buletine informative periodice care să conțină materiale elaborate de elevi pe tema siguranței în școli	Responsabil Comisie Coord. de proiecte și programe educative	Diriginți Învățătoare	Semestrial	
4. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali	Colaborarea cu reprezentanții Comisiei Județene de Monitorizare a Violenței care monitorizează activitatea Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar din școală/structură în vederea identificării măsurilor concrete ce se impun pentru prevenirea faptelor antisociale; stabilirea unui sistem de comunicare în vederea intervenției rapide pentru aplanarea sau soluționarea stărilor conflictuale ori a actelor de violență.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei	Permanent	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ / EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
	Acordarea de sprijin de specialitate conducerii școlii/structurii pentru asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile legii nr. 333/2003 și identificarea unor soluții eficiente de organizare a controlului.	Responsabil Comisie	Poliția locală Măneciu	Permanent	
	Participarea periodică a ofițerilor de la Agenția Națională Antidrog, Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane - Centrul Teritorial Ploiești și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu părinții și la întâlniri tematice cu elevii și părinții acestora	Responsabil Comisie	Poliția locală Măneciu	Periodic	
	Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale	Responsabil Comisie	Diriginți Învățătoare	Periodic	
	Realizarea unor activități extrașcolare (artistice, sportive, culturale) care să stimuleze spiritul de echipă și comunicarea între elevi și care să constituie alternative educative de petrecere a timpului liber	Responsabil Comisie Coord. de proiecte și programe educative	Diriginți Învățătoare	Periodic	
	Identificarea familiilor în cadrul cărora elevii (minori) sunt supuși la abuzuri și luarea rapidă a măsurilor ce se impun	Responsabil Comisie	Diriginți Învățătoare	Permanent	
	Cooptarea instituțiilor guvernamentale și neguvernamentale care pot acorda asistență psihologică și sprijin elevilor cu situații materiale precare, cauzate de alte situații familiale grave (lipsa unui părinte, părinți bolnavi etc.), în derularea de programe de prevenire a victimizării copiilor.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei Poliția locală Măneciu		
	Implicarea părinților, pe bază de voluntariat, în	Responsabil Comisie	Membrii	Permanent	

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	COORDONEAZĂ / EVALUEAZĂ	RĂSPUNDE	TERMEN	OBS.
	derularea unor activități de supraveghere a zonelor școlii/structurii pe timpul aflurii și deflurii elevilor.		comisiei		
	Angrenarea cadrelor didactice în activități de prevenire destinate elevilor.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei Poliția locală Măneciu	Permanent	
5. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii/structurii	Constituirea unei mape a școlii/structurii care să conțină informații privind: actele de violență înregistrate recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei Diriginți Învățătoare	Permanent	
	Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane sau grupuri de persoane („găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de învățământ, agresează cadrele didactice ori elevii, produc distrugerii de bunuri.	Responsabil Comisie	Membrii comisiei Toate cadrele didactice	Permanent	
	Includerea școlii/structurii în itinerariile auto și pedestre ale poliției, ca punct obligatoriu de staționare și trecere, în special pe timpul aflurii și deflurii elevilor.	Responsabil Comisie	Poliția locală Măneciu	Permanent	
	Popularizarea sistemului de intervenție-112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală.	Responsabil Comisie	Diriginți Învățătoare	Permanent	

PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

An școlar 2022 – 2023

STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE / APLICARE	OBS.
I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc.	I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar (prin măsura activitatea I.1., I.2., I.3.)	I.1. Includerea și menținerea obligatorie în cadrul Regulamentului Școlar de ordine interioară a unor reglementări referitoare la accesul persoanelor străine în incinta și în interiorul unității școlare; Adoptarea Regulamentului Comisiei pentru combaterea violenței în școală	Responsabilitățile revin în conformitate cu Art. 6, alin. (2) și (3) din cadrul Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	Termen de includere în Regulamentul intern – Septembrie Termen de aplicare - Permanent	
		I.2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare. Aplicarea și respectarea Ordinului Comun și a planului de măsuri elaborate de MEN și MIRA; Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare	Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Poliția Locală)	Permanent	
		I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, magistrați, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular	Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar Director, Director Adj., coordonator de programe educative, diriginți, învățători	Conform unui grafic stabilit de Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar	

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE / APLICARE	OBS.
II. Violența în interiorul mediului școlar	II. A, B, C Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare; prevenirea și combaterea formelor de violență manifestate de părinți în școală.	II.1. A, B Includerea obligatorie în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientarea unei teme care să pună în dezbatere problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Coord. de proiecte și programe educative- Profesorii diriginți și învățătoarele Colaborează cu consilierul psihopedagogic care răspunde de școală/structură	Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare	
A. Violența între elevi					
B. Violența în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic	Obiectivul general II. A, B, C include sub-obiectivele: • Conștientizarea existenței problemei violenței în mediul școlar de către elevi, părinți și cadre didactice prin crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul școlii (prin măsura/activitatea II. 1. A, B și II. 2. A, B, C)	II.2. A, B, C Includerea obligatorie în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme (lectorat) care să pună în dezbatere problema violenței în mediul familial, a violenței între elevi, a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic, precum și a comportamentului părinților în școală.	Coord. de proiecte și programe educative Profesorii diriginți și învățătoarele	Conform planificării tematice anuale și semestriale a ședințelor (lectoratelor) cu părinții Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție	
C. Violența în relațiile dintre		II.3. A, B Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, sportive, civice (în beneficiul comunității) în cadrul cluburilor, a palatului copiilor, al unor programe civice;	Coord. de proiecte și programe educative Toate cadrele didactice	Permanent	

FORMA DE VIOLENȚĂ	OBIECTIVUL	MĂSURI / ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI ȘI INSTITUȚII CU CARE SE COLABOREAZĂ	TERMENE DE REALIZARE / APLICARE	OBS.
părinți și elevi, părinți și profesori	- Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare (prin măsura/ activitatea II.3.A, B) - Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor (prin măsura/activitatea II.4. A, B și II.5. A, B)	Participarea la concursuri școlare; Inițierea de proiecte și programe ale consiliului elevilor pe o problematică vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii			
		II.4. A, B Consilierea psihopedagogică a elevilor care prezintă forme accentuate de manifestare violentă, agresivă în relațiile cu colegii și cadrele didactice, în cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al municipiului Ploiești	Profesorii diriginți Consilierii din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională al Municipiului Arad	Permanent	
		II.5. A, B Consilierea pedagogică a cadrelor didactice pe problematica prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ etc.	Coord. de proiecte și programe educative	Conform unui grafic stabilit de consilierul școlar	