

Limba germană modernă – nivel A1

Statutul disciplinei și timpul alocat

Disciplina **Limba modernă** este obligatorie, cu posibilitatea organizării în regim intensiv sau bilingv, în funcție de profilul clasei și resursele disponibile. Timpul alocat este de două ore pe săptămână în regim normal, patru ore pe săptămână pentru studiul intensiv al limbii L1 sau L2 și șase ore pe săptămână în regim bilingv.

Atingerea nivelurilor CECRL **Ore necesare**

depinde de **numărul de ore**

acumulate: Nivel CECRL

A1 140

A2 280

B1 490

Factorul de ajustare (Fa) variază în funcție de ciclul de învățământ: 1,5 pentru ciclul primar, 1,25 pentru gimnaziu și 1 pentru liceu, ceea ce înseamnă că, la nivel liceal, numărul de ore necesar pentru atingerea nivelurilor CECRL se raportează direct, fără ajustări suplimentare.

Regim de studiu de predare și finalități Regim	Ore/săpt.	Total ore	Nivel CECRL estimativ
L2	2	~272	A2
L1	2–3	~272–408	A2 / prag B1
Intensiv	4	~544	B1
Bilingv	6	~816	B2

1. Obiective generale

Nivelul **A1** corespunde nivelului introductiv al Cadrului european comun de referință pentru limbi (CECR/CEFR). La finalul nivelului, cursantul ar trebui să poată înțelege și utiliza expresii uzuale și enunțuri foarte simple referitoare la nevoi concrete, să participe la interacțiuni elementare și să producă texte foarte scurte.

I. TEME DE COMUNICARE ȘI VOCABULAR

1. Primele contacte – *Erste Kontakte*

Conținut tematic

- formule de salut și rămas-bun;
- prezentarea personală;
- numele și prenumele;
- țara și localitatea de origine;

- naționalitatea;
- limbile vorbite;
- formule de politețe;
- alfabetul german;
- spelling: *Wie schreibt man das?*
- numerele 0–100;
- numărul de telefon și adresa de e-mail.

Acte de vorbire

- *Guten Morgen! / Guten Tag! / Hallo!*
- *Wie heißen Sie? / Wie heißt du?*
- *Ich heiße ...*
- *Woher kommen Sie?*
- *Ich komme aus Rumänien.*
- *Wo wohnen Sie?*
- *Welche Sprachen sprechen Sie?*

Gramatică

- pronumele personale;
- verbul **sein**;
- verbul **heißen**;
- verbe regulate la prezent;
- propoziția enunțiativă;
- întrebări cu *W-Fragen*: *wie, wo, woher, was, wer*;
- întrebări de tip *Ja/Nein*;
- inversiunea verb–subiect în întrebări.

2. Familia și persoanele – *Familie und Personen*

Vocabular

- membrii familiei;
- starea civilă;
- profesii de bază;
- vârsta;
- descrierea elementară a unei persoane.

Acte de vorbire

- prezentarea familiei;
- indicarea relațiilor de rudenie;
- întrebări despre vârstă, familie și profesie.

Gramatică

- verbul **haben**;
- articolele hotărâte: *der, die, das*;
- articolele nehotărâte: *ein, eine*;
- pluralul substantivelor – formele uzuale;
- adjective predicative: *Er ist jung. Sie ist nett.*;
- adjective posesive: *mein, dein, sein, ihr, unser ...*;
- negația cu **nicht** și **kein**.

3. Locuința – *Wohnen*

Vocabular

- casă și apartament;
- camere;
- mobilier;
- obiecte uzuale;
- adresa;
- tipuri de locuință.

Acte de vorbire

- descrierea unei locuințe;
- localizarea obiectelor;
- exprimarea aprecierilor simple.

Gramatică

- *es gibt* + *Akkusativ*;
- acuzativul;
- articolul hotărât și nehotărât în acuzativ;
- negația *kein* în acuzativ;
- forme elementare ale prepozițiilor locale;
- *hier, dort, links, rechts*.

4. Viața cotidiană – *Alltag und Tagesablauf*

Vocabular

- activități cotidiene;
- dimineața, după-amiaza, seara;
- zilele săptămânii;
- părțile zilei;
- ora;
- programul zilnic.

Acte de vorbire

- exprimarea orei;

- descrierea programului zilnic;
- stabilirea unei întâlniri;
- întrebări despre program.

Gramatică

- prezentul verbelor regulate;
- principalele verbe neregulate/frecvente;
- verbele separabile: *aufstehen, einkaufen, anfangen, fernsehen* etc.;
- poziția verbului în propoziție;
- inversiunea după un complement plasat pe prima poziție;
- prepoziții temporale: **am, um, von ... bis**;
- adverbe de frecvență: *immer, oft, manchmal, selten, nie*.

5. Timpul liber și hobby-urile – *Freizeit und Hobbys*

Vocabular

- sport;
- muzică;
- lectură;
- cinema;
- excursii;
- activități de weekend;
- internet și activități digitale de bază.

Acte de vorbire

- exprimarea preferințelor;
- exprimarea capacității;
- invitații;
- acceptarea/refuzarea unei invitații;
- formularea unei propuneri simple.

Gramatică

- verbul **mögen**;
- forma **möchte**;
- verbele modale **können** și **wollen**;
- structura propoziției cu verb modal;
- *gern / lieber*;
- conjuncția **und**;
- introducerea conjuncțiilor **aber** și **oder**.

6. Mâncare și băuturi – *Essen und Trinken*

Vocabular

- alimente;
- băuturi;
- mesele zilei;
- restaurant/cafenea;
- cumpărături alimentare;
- cantități și ambalaje.

Acte de vorbire

- exprimarea preferințelor alimentare;
- comandarea la restaurant;
- solicitarea unui produs;
- întrebarea și exprimarea prețului.

Gramatică

- acuzativul;
- verbele **essen, trinken, nehmen**;
- *möchten*;
- *gern / nicht gern*;
- substantive numărabile și utilizări fără articol;
- *kein / keine / keinen*;
- pronumele interogative *was, wie viel*.

7. Cumpărături – *Einkaufen*

Vocabular

- magazine;
- produse;
- haine;
- culori;
- mărimi;
- bani și prețuri;
- numere peste 100.

Acte de vorbire

- solicitarea unui produs;
- întrebarea despre preț;
- exprimarea preferințelor;
- formule simple între client și vânzător.

Gramatică

- acuzativul;
- pronumele personale în acuzativ: *mich, dich, ihn, sie, es ...*;
- verbul **gefallen** – utilizare introductivă;
- adjective uzuale în contexte lexicale;
- pronumele demonstrativ/interogativ *welcher/welche/welches* – introducere, dacă programa permite.

8. Orașul și orientarea – *In der Stadt*

Vocabular

- clădiri și instituții;
- străzi;
- mijloace de transport;
- gară;
- stație;
- puncte de orientare.

Acte de vorbire

- solicitarea și oferirea unor indicații;
- întrebarea despre localizarea unui obiectiv;
- descrierea unui traseu simplu.

Gramatică

- imperativul în formule uzuale;
- prepoziții locale de bază;
- *mit + Dativ*;
- *zu + Dativ*;
- forme frecvente: *zum, zur*;
- expresii precum *nach links, nach rechts, geradeaus*.

9. Transport și călătorii – *Reisen und Verkehr*

Vocabular

- tren;
- autobuz;
- avion;
- bilete;
- plecare/sosire;
- destinații;
- hotel;

- vacanță.

Acte de vorbire

- cumpărarea unui bilet;
- solicitarea unor informații;
- întrebări despre orele de plecare și sosire;
- rezervări foarte simple;
- relatarea elementară a unei călătorii.

Gramatică

- prepozițiile **nach, zu, mit, von**;
- dativul în structuri de bază;
- verbe separabile;
- introducerea perfectului (**Perfekt**);
- participiul trecut al verbelor regulate;
- auxiliarele **haben** și **sein** în perfect.

10. Munca și profesiile – *Arbeit und Beruf*

Vocabular

- profesii;
- locul de muncă;
- activități profesionale elementare;
- programul de lucru;
- colegii.

Acte de vorbire

- indicarea profesiei;
- descrierea foarte simplă a activității profesionale;
- întrebări despre locul și programul de muncă.

Gramatică

- prezentul verbelor;
- verbele modale **müssen, können**;
- structura propoziției cu verb modal;
- prepoziții temporale;
- construcții de tipul *als ... arbeiten*.

11. Școala și învățarea limbilor – *Schule und Deutsch lernen*

Vocabular

- obiecte școlare;
- cursuri;
- discipline;
- activități de învățare;
- limbi străine;
- calculator și resurse digitale elementare.

Acte de vorbire

- solicitarea unei explicații;
- exprimarea înțelegerii/neînțelegerii;
- solicitarea repetării;
- descrierea abilităților lingvistice.

Gramatică

- verbul modal **können**;
- imperativul;
- întrebările;
- pronumele interogative;
- recapitularea ordinii cuvintelor.

12. Corpul și sănătatea – *Körper und Gesundheit*

Vocabular

- părțile corpului;
- stări fizice;
- simptome foarte uzuale;
- medic;
- farmacie.

Acte de vorbire

- exprimarea unei stări;
- descrierea simplă a unui simptom;
- formularea unor recomandări elementare.

Gramatică

- pronumele personale la dativ în expresii uzuale;
- *Mir geht es gut/schlecht.*;
- verbul **wehtun**;
- modalul **sollen** – introducere;
- imperativul.

13. Vremea și anotimpurile – *Wetter und Jahreszeiten*

Vocabular

- anotimpurile;
- lunile;
- fenomene meteorologice;
- temperatura;
- activități sezoniere.

Acte de vorbire

- descrierea vremii;
- exprimarea temperaturii;
- formularea unor planuri simple în funcție de vreme.

Gramatică

- construcțiile impersonale cu **es**: *Es regnet. Es ist kalt.*;
- prepoziții temporale;
- *im* + *lună/anotimp*;
- recapitularea verbelor modale.

14. Sărbători, zile de naștere și întâlniri

Vocabular

- zile de naștere;
- sărbători;
- cadouri;
- invitații;
- date calendaristice.

Acte de vorbire

- felicitări;
- invitații;
- acceptarea/refuzarea unei invitații;
- stabilirea datei și orei.

Gramatică

- numere ordinale de bază;
- exprimarea datei;
- prepozițiile temporale **am, im, um**;
- verbele modale;

- perfectul unor verbe frecvente.

II. Gramatica A1

La încheierea nivelului A1 este recomandată stăpânirea funcțională a următoarelor elemente:

Substantivul

- genurile: masculin, feminin, neutru;
- articolul hotărât;
- articolul nehotărât;
- pluralul substantivelor frecvente;
- substantive fără articol în contexte uzuale.

Cazurile

- **Nominativ**;
- **Akkusativ**;
- elemente de **Dativ**, în special după prepoziții și în expresii frecvente.

Paradigmă minimală:

Caz	Masculin	Feminin	Neutru	Plural
Nominativ	der/ein	die/eine	das/ein	die
Acuzativ	den/einen	die/eine	das/ein	die
Dativ	dem/einem	der/einer	dem/einem	den

Pronumele

- pronume personale la nominativ;
- forme frecvente la acuzativ și dativ;
- pronume/adjective posesive;
- pronume interogative.

Verbul

- prezentul (**Präsens**);
- verbe regulate;
- verbe neregulate frecvente;
- **sein**;
- **haben**;
- verbe separabile;
- verbe modale:
 - *können*;
 - *müssen*;

- *wollen*;
 - *mögen / möchte*;
 - eventual *dürfen* și *sollen* în contexte elementare;
- imperativul;
- introducerea **Perfekt** pentru relatarea unor evenimente cotidiene trecute.

Negația

- **nicht**;
- **kein / keine / keinen**.

Prepoziții

Minimum funcțional:

- *aus*;
- *bei*;
- *mit*;
- *nach*;
- *von*;
- *zu*;
- *für*;
- *ohne*;
- *am*;
- *im*;
- *um*;
- *von ... bis*.

Prepozițiile cu alternanță acuzativ/dativ (*in, an, auf* etc.) pot fi introduse gradual, mai ales în expresii de localizare și deplasare.

Sintaxa propoziției

- verbul conjugat pe poziția a doua;
- subiectul pe prima poziție;
- inversiunea;
- întrebări cu pronume/adverbe interogative;
- întrebări *Ja/Nein*;
- propoziția cu verb modal;
- propoziția cu verb separabil;
- structura perfectului;
- coordonarea cu *und, aber, oder*.

III. FONETICĂ ȘI PRONUNȚIE

Pe parcursul întregului nivel trebuie integrate:

- alfabetul german;
- vocale lungi/scurte;
- *ä, ö, ü*;
- diftongii *ei, ai, au, eu/äu*;
- pronunțarea grupurilor *ch, sch, sp, st*;
- sunetul *z*;
- pronunțarea lui *w* și *v*;
- variantele sunetului *r*;
- accentul lexical;
- accentul verbelor separabile;
- intonația propozițiilor enunțative;
- intonația întrebărilor;
- ritmul propoziției germane.

IV. COMPETENȚE PRACTICE LA FINALUL NIVELULUI

Cursantul A1 ar trebui să poată:

Ascultare

- identifica informații elementare din dialoguri lente și clare;
- înțelege numere, ore, prețuri, date, adrese;
- înțelege instrucțiuni foarte simple.

Citire

- înțelege afișe și anunțuri simple;
- identifica informații din orare și meniuri;
- înțelege e-mailuri și mesaje personale foarte scurte.

Vorbire

- se prezenta;
- pune și răspunde la întrebări personale simple;
- cumpăra produse;
- comanda mâncare;
- cere indicații;
- stabili o întâlnire;
- descrie foarte simplu familia, locuința și activitățile cotidiene.

Scriere

- completa un formular;
- scrie un mesaj foarte scurt;
- redacta o invitație simplă;
- scrie un e-mail personal elementar;

- furniza informații personale.

Aceste obiective sunt compatibile cu orientarea CEFR A1, care pune accent pe comunicarea elementară referitoare la nevoi concrete și pe utilizarea unor structuri și expresii simple.

V. MATERIALE DIDACTICE RECOMANDATE

Manuale generale

1. **Buscha, Anne; Szita, Szilvia – *Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+***, SCHUBERT-Verlag.
Manual integrat de curs și exerciții, foarte util pentru adulți și studenți. Include gramatică, vocabular, fonetică, texte și activități comunicative. Editura oferă și materiale audio, exerciții online și fișe de lucru.
2. **Buscha, Anne; Szita, Szilvia – *Spektrum Deutsch A1+***, SCHUBERT-Verlag.
Alternativă modernă, cu progresie relativ rapidă și accent pe comunicare.
3. **Netzwerk neu A1**, Klett.
Potrivit pentru cursuri comunicative și pentru dezvoltarea integrată a competențelor.
4. **Schritte international Neu A1.1 / A1.2**, Hueber.
Recomandat mai ales pentru o progresie lentă și foarte structurată.
5. **Menschen A1.1 / A1.2**, Hueber.
Util pentru activități comunicative și suport vizual.

VI. GRAMATICI ȘI MATERIALE SUPLIMENTARE

Pentru cursanți

- Buscha, Anne; Szita, Szilvia – **A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache, Sprachniveau A1–A2**, SCHUBERT-Verlag.
- Dreyer, Hilke; Schmitt, Richard – **Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik**, Hueber – selectiv, deoarece include și structuri peste A1.
- materiale de gramatică A1 oferite de editurile Hueber, Klett și Cornelsen.

Dicționare

Pentru A1 sunt utile mai ales dicționarele pentru cursanți (*Lernerwörterbücher*) și dicționarele digitale care oferă articol, plural, pronunție și exemple de utilizare.

Se recomandă ca fiecare substantiv să fie învățat de la început împreună cu **articolul și pluralul**, de exemplu:

der Tisch – die Tische
die Wohnung – die Wohnungen
das Buch – die Bücher

VII. RESURSE ONLINE

Goethe-Institut

Materialele oficiale pentru **Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1** sunt foarte utile chiar și pentru cursanții care nu intenționează să susțină examenul. Goethe-Institut pune la dispoziție modele de examen și exerciții pentru **Hören, Lesen, Schreiben și Sprechen**, precum și materiale audio și o listă de vocabular A1.

SCHUBERT-Verlag

Oferă gratuit numeroase:

- exerciții interactive A1;
- exerciții de ascultare;
- fișe de lucru;
- exerciții de gramatică și vocabular;
- materiale asociate manualului *Begegnungen A1+*.

Exercițiile online pot fi utilizate și independent de manual.

Deutsche Welle

Nicos Weg – A1 este recomandat pentru studiu individual și ca material complementar la curs. Poate fi folosit în special pentru:

- ascultare;
- vocabular;
- dialoguri cotidiene;
- pronunție;
- consolidarea structurilor gramaticale în contexte comunicative.

VIII. BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

Documente de referință

Council of Europe. *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment – Companion Volume*. Strasbourg: Council of Europe, 2020.

Documentul CEFR actualizat conține descriptorii „can do” utilizați pentru definirea competențelor nivelului A1.

Manuale și gramatici

Buscha, Anne; Szita, Szilvia. *Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag.

Buscha, Anne; Szita, Szilvia. *Spektrum Deutsch A1+*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag.

Buscha, Anne; Szita, Szilvia. *A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1–A2.* Leipzig: SCHUBERT-Verlag.

Dreyer, Hilke; Schmitt, Richard. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* München: Hueber.

Schritte international Neu A1.1/A1.2. München: Hueber.

Netzwerk neu A1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.

Resurse pentru evaluare

Goethe-Institut. *Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1 – Übungsmaterialien.*

Goethe-Institut. *Wortliste Goethe-Zertifikat A1: Start Deutsch 1.*